

Заседание родительского клуба «Учимся вместе»
группы компенсирующей направленности дошкольного
возраста от 4 до 5 лет №1

**Тема: «Возрастные особенности
развития детей от 4 до 5 лет»**



Повестка собрания:

- ❖ **Представление рабочей программы**
- ❖ **Круглый стол «Возрастные особенности развития детей от 4 до 5 лет»**
- ❖ **Выступление «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»**
- ❖ **Оформление информационных листов: памятки «Ребёнок 4-5 лет»; «Что необходимо знать о своём ребёнке», сетка занятий, режим дня, правила для родителей.**
- ❖ **Организация образовательного процесса в средней группе.**
- ❖ **Планирование работы с детьми с учетом новых геополитических условий.**
- ❖ **Безопасность детей.**
- ❖ **Выбор родительского комитета**
- ❖ **Разное**

Что представляют собой дети в возрасте 4-5 лет?:

**Этические
представления**



**Страхи как
следствие
развитого
воображения**

**Творческие
способности**

**Отношения со
сверстниками
Возрастные
особенности
развития**



**Активная
любознательность**





ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности);
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

3 НОД по
физкультуре

1 НОД по
речевому развитию

**Организация
образовательного
процесса в
средней группе
(12 НОД по 20 минут)**

2 НОД музыкой

1 НОД по
ознакомлению с
окружающим
миром

1 НОД по ФЭМП

1 НОД по
рисованию

1 НОД по лепке
или аппликации

Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет

Речевое развитие:



Познавательное развитие:



Социально-коммуникативное развитие:



Физическое развитие:



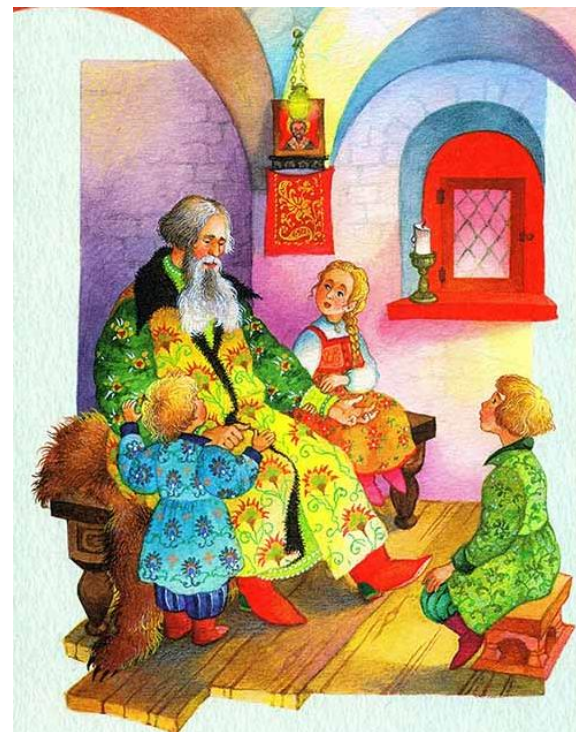
Художественно - эстетическое развитие:



Дополнительные образовательные программы, реализуемые в группе:

Социокультурные истоки

Формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества



НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПОДГОТОВЛЕНА
В СООБЩЕСТВЕ
ФГОС



Новая задача в ДОУ – знакомство

воспитанников с госсимволами России !!!

Символика Российской Федерации



Флаг РФ



Герб РФ



Государственный гимн РФ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Безопасность детей — забота родителей

Правила поведения на дорогах — это очень важный аспект безопасности, который требует повышенного внимания, как детей, так и взрослых.

Очень важно всегда следить за ребенком во время игр во дворе, при выходе на проезжую часть.

Переходите дорогу только по пешеходному переходу и крепко держите ребенка за руку.



Также необходимо прививать малышу правила безопасности с самого раннего возраста.

Рассказывайте ребенку почему это важно, всегда показывайте и рассказывайте про дорожные знаки. Научите его искать светофоры и пешеходные переходы, прежде чем переходить дорогу.

Научите ребенка смотреть.

У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях.

Отдых на водоеме: чего следует остерегаться?

Далеко не все водоемы пригодны для купания детей, даже если соответствующего запрета там нет.

Объясните ребенку, что купаться в запрещенных местах нельзя.

Избегайте

мест с замусоренными пляжами — это верный признак того, что дно небезопасно!



Нельзя отпускать ребенка в воду одного!

Помните: даже если глубина небольшая, ребенок может потерять равновесие, споткнувшись о корягу или кочку, завязнув в илестом дне или просто наступив в яму. Маленькие дети не умеют задерживать дыхание — испугавшись, они могут резко вдохнуть воду и захлебнуться даже на малой глубине.

Если ребенок играет в воде, вы не должны упускать его из вида ни на минуту!

**БЕРЕГИТЕ
СВОИХ ДЕТЕЙ!**

**РОДИТЕЛЯМ:
А ВАШ РЕБЕНОК
В БЕЗОПАСНОСТИ?**



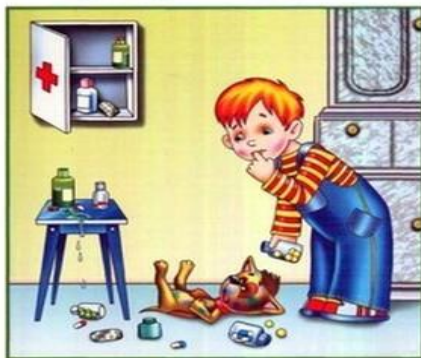


ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Какие опасности для ребенка таит в себе наш дом?

Лекарственные средства
должны находиться
в недоступном
для детей месте



Объясните ребенку, что бездумное
употребление микстур или
таблеток может принести не
пользу, а вред здоровью.

Важно, чтобы таблетки перестали
быть в глазах ребенка чем-то
похожим на конфеты.

Не оставляйте ребенка
одного, если в комнате:
открыто окно



**даже если на окно
установлена
противомоскитная
сетка!**

Объясните детям, что открытое
окно - это опасно, предупредите,
что на сетку опираться нельзя!

**Малышам надо регулярно
напоминать об опасности,
когда они оказываются рядом
с подоконником и пытаются
на него забраться.**

Не оставляйте ребенка
одного, если в комнате:
**горячие
электроприборы
или посуда с едой**



Объясните детям, что от горячего
утюга или горячей кастрюли
на плите можно получить
серьезный ожог, очень болезненный,
поэтому дотрагиваться до них
ни в коем случае нельзя!

Не пользуйтесь на столах скатертью,
ребенок свезет ее со стола вместе
со всеми предметами.

**Всегда внимательно следите,
где поставлены горячие
электроприборы, кастрюли
с горячей водой, чайник.**

Уважаемые родители!!!

Доводим до вашего сведения о том, что в образовательной организации разработаны локальные нормативные акты по противодействию коррупции, с которыми Вы можете ознакомиться на официальном сайте ДОУ <http://dou29.edunv.ru> в разделе **Противодействие коррупции**

Основные принципы противодействия коррупции:

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.



АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Коррупция (от лат. corrumpere — «растлевать») — неюридический термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству).

Официальное толкование коррупции дает Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ ВЗЯТКУ ПРОСЯТ ИЛИ ПРЕДЛАГАЮТ?

- Незамедлительно записывать все разговоры;
- Не проявлять резких эмоций;
- Слушать внимательно, узнавать как можно больше подробностей;
- Не говорить сразу ни «ДА» ни «НЕТ»;
- Поинтересоваться гарантиями решения Вашего вопроса;
- Предложить перенести встречу на другое время;
- Сообщить о ситуации в прокуратуру или правоохранительные органы любым удобным способом.



ПОМНИТЕ!

- Если Вас вынудили к даче взятки это не преступление;
- Если о взятке рассказали не Вы – Вы виновны;
- Получение госуслуг в электронном виде препятствует вымогательству взятки.

ЛЮБОЕ КОРРУПЦИОННОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ НАКАЗУЕМО И ВЛЕЧЕТ ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ!

За преступления коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены следующие виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- принудительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.



**ВЗЯТКИ БЕРУТ ПОТОМУ
ЧТО КТО-ТО ИХ ДАЕТ!
НЕ СТАНОВИТЕСЬ
СОУЧАСТНИКОМ –
ПРЕРВИТЕ ЭТОТ КРУГ!**

**С сообщением об известных Вам фактах коррупции
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 "Ёлочка" Вы можете обратиться
к руководителю МАДОУ по телефону 8 (3466) 46 - 56 – 50**

**Благодарим
за внимание**

